

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Май 2009г. №4 (4)

Газета выходит раз в четверть

Сегодня

в номере:

22 мая -

Последний
звонок

9 мая -

День
Победы

Семь дней
в Москве

Учитель года
2009

Творчество
наших
читателей

Дорогие выпускники!

Незабываемый, волнующий момент в жизни каждого человека - окончание школы. Позади беззаботное детство, школьные шалости, шумные перемены, любовные записки и невыученные уроки, а впереди - ждет взрослая, самостоятельная жизнь с её волнениями, тревогами, радостями и новыми достижениями.

Последний звонок... Он звучит всегда немного грустно.

Мы не знаем еще, какие оценки получите вы на экзаменах, о той ли специальности мечтаете и в тот ли ВУЗ хотите поступать. Впереди вас ждёт много неизвестного, новые друзья, новые события, но почему-то сейчас об этом вам совсем не хочется думать. Может потому, что сейчас как-то вдруг каждый из вас так остро чувствует свою потребность в школе, вам хочется еще хоть чуть-чуть продлить пору детства.

Удачи на экзаменах и всего самого доброго в жизни желают вам учителя нашей школы. Счастливого пути!

Со школьным, последним,
прощальным звонком!

Вам, выпускники, посвящается...

Уважаемые выпускники!

От всей души поздравляю с самым серьезным событием вашей школьной жизни.

Экзамены, экзамены... Очень скоро, после своих экзаменов на зрелость, вы вступите практически во взрослую жизнь, которая потребует от вас самоотдачи ради цели, которую, надеюсь, вы уже определили.

Уверен, что знания, которые вы получили в нашей школе № 3, окажутся вам полезными, умения и навыки, приобретенные на уроках по всем школьным предметам, покажут вашу жизненную состоятельность и непотопляемость и докажут другим и себе ваше право занять достойное место «под солнцем».

Школьная тропинка заканчивается, впереди – дорога длиною в жизнь, у всех разная: у кого-то с подъемами, у кого-то с крутыми спусками, у всех – с разными поворотами судьбы. На этих перекрестках жизни стоят свои «светофоры», только вы сами будете «включать» и зеленый свет, и красный.

Помните всегда, что ваш успех зависит во многом от желания добиться цели. Вашей уверенности в себе, вашего трудолюбия, вашей инициативы. Не ждите, пока «дядя» увидит и выберет вас! – выбирайте сами! Выбирая профессию, думайте стать профессионалом, высококвалифицированным специалистом, чтобы ваша работа и дело доставляли вам и другим людям удовольствие и пользу.

Пусть добрая память о школе № 3 и замечательных ваших учителях, память о ваших классных делах, спортивных победах и личных подвигах греет вам душу и заполняет радостью сердце.

«Дорогу осилит идущий», - говорит пословица.

В добрый путь, выпускники!

Армас Тойвович Пийпаринен,
директор школы

«Это было недавно, это было давно...»

Милые, дорогие мои Саша Р., Маша В., Аня Ш., Рита Д., Оля З., Света Р., Оля В., Юля А., Руслан Я., Толя М., Артём Б., Володя М., Серафим Г.!

Вот такие вы были в 4 классе: весёлые, смешные, добрые. Мне с вами всегда было хорошо, интересно, скучать не приходилось. Четыре года пролетели быстро. Через несколько дней у вас закончится школьная жизнь, но начнётся другая, интересная взрослая жизнь. Поздравляю вас с окончанием школы. Желаю всем удачной сдачи экзаменов. Пусть удача и счастье сопутствуют всем вашим начинаниям!

Счастливого пути, мои самые красивые, самые добрые, самые интересные, самые умные, самые любимые девочки и мальчики!

Иевкова Ольга Владимировна



«Детство моё, постой,

Погоди, не спеши...»

Вам, наверно, мои милые дети, сейчас так и хочется сказать эти слова. Но детство торопится и открывает вам дверь в новую взрослую жизнь.

Не знаю, кем вы станете, много перед вами дорог. А в детстве вы мечтали быть инженерами (Юля Т.) и врачами (Ира и Пяйвикки), музыкантами (Маша С.) и художниками (Юля), лётчиками (Лёша Ш.), футболистами (Игорь) и лыжниками (Юра Л.), и даже банкирами (Даша С.)

А ещё вы все хотели быть волшебниками, чтобы уничтожить всё зло на земле, сделать бабушек всегда здоровыми и богатыми, а мам своих всегда молодыми и счастливыми.

Я уверена, что вы очень многого достигнете, ведь вы такие замечательные!

От всей души поздравляю вас, ребята, с окончанием школы. Это очень памятная дата в вашей жизни.

А напутствие моё будет таким:



«Если ты не можешь быть
сосной на вершине холма,
Будь деревцем в долине,
но только будь
Самым лучшим деревцем
у родника;
Будь кустиком, если не можешь
быть деревом.
Если ты не можешь быть
кустиком, будь травой
И сделай дорогу счастливее;

Если ты не можешь быть щукой,
будь просто окунем –
Но самым красивым окунем в озере!
Если ты не можешь быть дорогой,
будь тропинкой,
Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой;
Выигрываем мы или проигрываем –
неважно,
Проявляй лучшее, что в тебе есть!»
Люблю вас всех, обнимаю.

Татьяна Павловна Кунту

Дорогие выпускники!

Вот и пришло время покинуть стены родной школы.

Вам предстоит сложный и волнительный период, который во многом определит вашу дальнейшую жизнь. Ваш выбор должен быть осознанным и целенаправленным. Не бойтесь уехать учиться из родного города. У вас есть необходимая база знаний, данная вам вашими учителями. Все, что от вас требуется, лишь реализовать потенциал, который есть у каждого из вас. Уверены, у вас все получится!

Родители 11-х классов.

«Мой любимый класс...»

С какими словами ассоциируется у меня слово «класс», мой 11 «А» класс – классный, любимый, дорогой, лучший, незабываемый ...

Есть хорошая русская пословица –

Три раза человеку в жизни должно повезти:

От кого родиться, у кого учиться,

На ком жениться.

Школа и учителя заложили фундамент ваших знаний. Родители и школьные наставники попытались разжечь в вас искру Божью.

Сегодня вы стоите на пороге своей школы, мои мальчики и девочки, школа выпускает вас в жизнь.

Мы были одной семьей: дети, учителя и родители. Мы сроднились настолько, что своих выпускников я чувствую как своего собственного ребёнка. Годы работы с вами были настоящим счастьем для меня, радостно было каждый день видеть на уроках ваши горящие глаза, общаться с вами.



Слова «любовь» и «жизнь» неразделимы.

Раз нет любви, нет и меня самой.

Мне нужно знать, что мы всегда едины.

Ещё нужней – любить вас всей душой.

Я не держу своей любви в секрете.

Я не стыжусь душевного огня.

Мне б только знать, что где-нибудь на свете

Хоть огонёк остался от меня.

От всей души хочется пожелать вам, мои дорогие, быть здоровыми, любить и быть любимыми, достичь успеха, получить в ВУЗе не только диплом, но и знания, помнить свою школу, учителей.

Марина Васильевна Кузнецова,
классный руководитель 11 «А» класса

Вы – наша надежда, наше вдохновение, наш смысл жизни. Мы благодарны вам за всё, вы наше чудо, обыкновенное и необыкновенное одновременно!



Дорогой любимый класс!
Ну, как останусь я без вас?
Вы ведь мне родными стали,
Вместе много мы познали

Расстаться время подошло,
Неужели все прошло?
Слезы катятся из глаз,
Дорогой, мой милый класс!

Никогда вас не забуду
И в пример всем ставить буду
Ваши школьные дела
И учебу от ума!

То, как вы умели вместе
И учиться, и петь песни,
Как на сцене выступали
И другим не уступали.

Вы воспитанными были,
Дружбой школьной дорожили
Вспомнят вас учителя,
Вместе с ними вспомню я.

Добрые мои ребята,
Не вернется все обратно,
Разлетитесь, кто куда,
Потечет судьбы вода.

Пусть вас ангел охраняет
И крылом вас закрывает.
Все пусть сбудется у вас,
Мой 11 класс!

Елена Николаевна Еркоева,
классный руководитель 11 «Б» класса

Нет, не забудет никто никогда школьные годы...

В преддверии праздника «Последнего звонка» мы попросили выпускников 11 – ых классов ответить на вопросы анкеты:

1. Поделитесь своими самыми яркими воспоминаниями о школьной жизни?
2. Можете ли вы представить себя в другой школе? Были бы вы тогда таким же человеком?
3. Хочется ли вам вновь пойти в 1 класс?
4. Грустно ли покидать то место, где вы проучились целых 11 лет?
5. Есть мнение, что «школа – второй дом», согласитесь ли вы с ним?
6. Помните ли вы свой первый звонок и того, кто выводил вас с первой торжественной линейки?
7. Назовите самое радостное школьное событие в течение последнего учебного года.
8. Если бы можно было начать школьную жизнь сначала, вы бы изменили что-нибудь? Если да, то что?
9. Что вы ожидаете от этого Последнего звонка?



10. Все в школе без исключения что-нибудь вытворяли, вспомни свои шалости. Какая из них тебе наиболее памятна и почему?
11. Что бы ты хотел пожелать родной школе?

Витько Маша, 11 «А» класс

1. Поездка в Питер, Спасскую Губу, на рафты.
2. В другой школе себя трудно представить, но если б училась в другой, то была бы уж точно другим человеком.
3. Да, потому что хочется многое изменить.
4. Грустно, но пока мы не осознаем того, что покидаем родную школу навсегда.
5. Да, я согласна с этим мнением, в школе нам рады, как дома, и учителя заботятся о нас, как родители.



6. Первый звонок не забудется никогда. Первый учитель, который выводил нас с линейки – Ольга Владимировна.
7. Наши классные вечера.
8. Да, изменила бы.
9. Была бы более старательной ученицей.
10. Море положительных эмоций. Я хочу, чтобы он был такой, что при воспоминании о нём были только теплые чувства.
11. Драка с Темой Русакевичем в восьмом классе, ну и прогулы бывают.
12. Побольше таких учеников, как 11 «А».

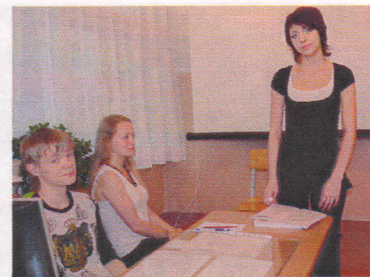
Развязная Светлана, 11 «А» класс



1. Моя школьная жизнь, как и у всех, наверно, была очень яркой и интересной. Мы с классом ездили в Санкт-Петербург, на аэродром (в Бесовец), в

Спасскую Губу, катались на рафтах, ходили в походы и многое другое.

2. Представить себя в другой школе трудно, но если бы это случилось, то я была бы абсолютно таким же человеком, как сейчас.
3. Пойти в 1 класс я бы не хотела.
4. Конечно, грустно. Я привыкла к нашим учителям, школьным кабинетам. С одноклассниками редко будем видеться.
5. Да, половину дня мы проводили в ней.
6. Свой первый звонок не помню, 11 лет почти прошло, а выводила нас с первой линейки, конечно же, наша первая учительница - Иевкова Ольга Владимировна.
7. Да, я бы многое изменила. Относилась бы к учёбе более серьёзно.
8. Провести время со своими одноклассниками.
9. Я помню, как на меня написала докладную учительница по иностранному языку. Мою маму вызвали в школу. Ой, как мне было потом стыдно при своих родителях!
10. Школе хочу пожелать таких же замечательных педагогов, какие учили нас, процветания, новых побед, наград и таких же замечательных учеников, как в 11 «А» классе!



Турбанова Анастасия, 11 «Б» класс

1. Их очень много - ярких впечатлений, но самое яркое - это «День науки» в 2008 году.
2. Я себя не могу представить в другой школе, а если б и там была, то, может, была другим человеком.
3. Нет, я не хочу в 1 класс, хочу в 9 или в 11.
4. Нет, мне не грустно покидать школу, но буду скучать по некоторым учителям и друзьям – одноклассникам.
5. Ну не знаю, для меня, наверно, только от того, что мы в школе находимся больше, чем дома. А так я не считаю школу за второй дом. Некоторые



одноклассники, которые со мной с садика, я считаю, что они мне как братья и сёстры.

6. Плохо, но помню. К несчастью, я не помню, кто меня вывел с первой торжественной линейки, но



помню, что рядом со мной стояла Пяйвикки, и мы очень волновались.

7. Это «День науки», наш Новый год и бал.

8. Ну, если бы это случилось, то я бы постаралась учиться получше и не

ленилась бы, а так мне всё нравится.

9. Так как мы его готовим, то я от него ничего не ожидаю.

10. Я помню, как получила первое замечание, его записали мне в дневник красной ручкой, это было в классе 3 или в 4.

11. Хочу пожелать самого главного: долголетия и благополучия.

Икконен Пяйвикки, 11 «Б» класс

1. В моей школьной жизни было столь много ярких моментов, что сложно выделить что-то конкретное. В первую очередь, это, наверное, наши школьные и внешкольные мероприятия, праздники, вечера.

2. Никогда не представляла себя в другой школе, т.к. в своей меня всё устаревает, а главное: я люблю свой класс.

3. Как бы ни был прекрасен 1 класс, никогда не захотела бы вернуться.

4. Любому человеку, я думаю, тяжело покидать то место, где прошли его юные годы.



5. Согласна, что школа – второй дом, здесь меня поймут, поддержат. И как-то в начальной школе мой одноклассник сказал: «Мы – одна семья»

6. К сожалению, потерялись эти воспоминания

7. Сложно выделить что-то одно. Наверное, это всё-таки «День науки», посвященный литературе.

8. Изменила бы своё

отношение к учёбе: более спокойно относилась бы к оценкам и замечаниям учителей.

9. Я жду улыбок и слёз, цветов и подарков, радости и светлой грусти.

10. Я всегда была примерной ученицей, так что не припомню сейчас.

11. Я хочу, чтоб моя родная школа процветала с каждым годом, чтобы ученики, а особенно, выпускники, радовали своих учителей, чтобы больше проводилось ярких мероприятий, которые остались бы в памяти ребят надолго.

Шутова Анна, 11 «А» класс

1. Школа – это и есть самое яркое впечатление в моей жизни.

2. Наверно, я бы не смогла представить себя в другой школе, я, наверняка, была бы другим человеком.

3. С одной стороны, хочется. Вновь пережить все моменты, все зачеты, обиды и радости, побыть еще со всеми целых 11 лет, а с другой стороны, не очень, потому что желаешь поступить и увидеть еще много интересного.

4. Конечно, грустно, очень не хочется расставаться с родными стенами школы и своими друзьями.

5. Да, конечно, ведь в школу мы ходим каждый день и проводим там полдня.

6. Да, я прекрасно помню свой первый звонок, а выводили меня с линейки мой самый лучший и любимый учитель – Ольга Владимировна Иевкова.

7. Их было множество – это вечера с моим любимым классом, поход, и даже уроки.

8. Нет, я бы ничего не изменила, а если бы нужно было еще прожить школьных 11 лет, прожила бы так, как все было.

9. От последнего звонка ожидаю море впечатлений, слез и грусти.

11. Я бы хотела пожелать родной школе, чтобы она простояла еще очень долго, чтобы такие прекрасные и умные учителя выпускали таких же умных детей.

Волков Денис, 11 «А» класс

1. Их очень много...

Но больше всего запомнилась поездка на рафты.

2. Нет, не могу.

Скорее всего, нет! Школа № 3 – самая лучшая. В нашей школе особая атмосфера и самые лучшие учителя.

3. Хотя я и успел привыкнуть к нашей школе, меня всё здесь устраивает, но всё же в 1 класс я не хочу.

4. Конечно. Ведь я провёл здесь целых 11 лет, нашел друзей, успел привыкнуть к одноклассникам.

5. Да, я согласен. Ведь в школе мы проводили всё своё детство и юность. Большая часть воспитательного процесса проходит здесь.

6. Если честно, то не помню.

7. Победа на «Дне Науки», посвящённом литературе.

8. Ничего не хотел бы менять.

9. Даже и не знаю... Больше позитивных эмоций, чем слёз и огорчения.

10. Особо сильно не шалил, поэтому ничего на ум не приходит.

11. Остаться ей всегда такой же.



Дудорова Маргарита, 11 «А» класс

1. Самое-самое яркое воспоминание о школе на протяжении всей моей жизни будет мой класс, те люди, которые вместе со мной учились.

2. Я не могу представить, что я бы училась в другой школе и какой бы я тогда была.

3. Я бы хотела вновь пойти в первый класс и заново пройти весь этот путь длиной в 11 лет.
4. Очень грустно покидать школу, с которой столько связано.
5. Да, школа, действительно, второй дом.
6. К сожалению, я не помню свой первый звонок.
7. Самые яркие школьные события ещё впереди – Последний звонок и Выпускной.
8. Если бы школьная жизнь началась заново, то я бы серьезней относилась к учёбе.
9. Эмоции. Искренние и добрые.
10. Прогулы. В 5 – 6 классе прогуливали уроки, при этом находились в школе. Было интересно прятаться от учителей.
11. Всё. Наша школа самая лучшая, и поэтому, хочется, чтобы развивалась, расцветала и в ней происходили только позитивные изменения.

Волков Дима, 11 «А» класс.

1. Этих впечатлений очень-очень много. Даже и не знаю, какое самое яркое. Ну, скорей всего наши классные поездки в Петрозаводск, на рафты. А так же внешкольные мероприятия.
2. Даже и не знаю. Но, скорей всего, нет. Ну, думаю, остался бы таким же.



3. Не-е-е-т и ещё раз нет. 11 кругов ада ещё раз - это слишком.



4. Да не совсем. Скорей всего, мне грустно расставаться со своим любимым классом и учителями.

5. Ну да, почти. В школе ты проводишь больше времени, чем дома.

6. К сожалению, забыл, но ничего, последнюю точно запомню.
7. Классные вечера и «День науки», где я был свахой.
8. Да, конечно, я бы сразу выучил все уроки и был бы самым умным. Но в принципе меня все устраивает в этой жизни.
9. Офигенный заряд положительных эмоций и радости.
10. Я в школе был мальчиком хорошим. Делал только добро и помогал людям. Я не шалун!!!
11. Побольше умных учеников, денег, спортсменов и т.д. Короче, всего-всего.



Вами будет гордиться школа

Школьная «золотая» или «серебряная» медаль – это знак отличия за успехи в учёбе, выдаваемый по завершении среднего (полного) общего образования в школах России.

В нашей школе за более чем двадцатилетнюю историю её работы 4 выпускника стали обладателями золотой медали: (Елена Егорова (1997 г.), Сергей Касьянов (2000 г.), Евгений Хлебус (2004 г.), Мария Богданова (2008 г.)) и 21 – серебряной.

В этом году их ряды пополнят ещё четыре выпускника. Денис Волков из 11 «А» класса претендует на «золотую» медаль, Руслан Якушев (11 «А» класс), Пяйвикки Икконен и Дарья Потахина (11 «Б» класс) – на серебряную. Наши корреспонденты взяли интервью у выпускников – медалистов.



**Волков Денис,
11 «А» класс
Корреспондент
«Школьного вестника»:**

Денис, ты сам нацеливал себя на медаль или тебя к ней кто-то подталкивал?

Денис: Если честно, то я никогда не нацеливал себя на медаль. Я просто учился и делал всё, как полагается.

К: Трудно пришлось?

Денис: Вообще учиться всегда нелегко, особенно в 10 и 11 классах. Но, как видите, у меня получилось всё это преодолеть.



К: Каким школьным предметам ты отдавал своё предпочтение? Почему?

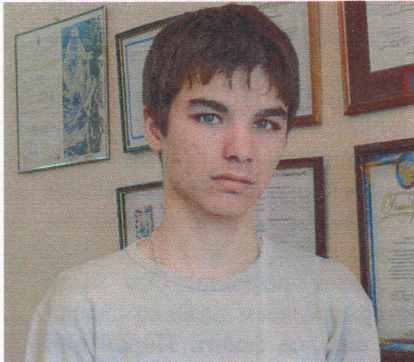
Денис: Больше люблю точные науки (математика, физика). Они всегда давались мне легче.

К: В этом году, согласно новым правилам приёма в ВУЗы, медаль не даёт никаких льгот при поступлении, как это было раньше. Как ты думаешь, стоило ли за неё бороться? Почему?

Денис: Конечно, стоило. Это такая гордость и почёт! Это вознаграждение за мой труд и упорство.

К: Определился ли ты со своими планами на будущее? Если возможно, поделись ими.

Денис: Я ещё сомневаюсь и выбираю между двумя факультетами: экономическим или физико-техническим.



Якушев Руслан,

11 «А» класс

**Корреспондент
«Школьного
вестника»:**

Руслан, ты сам нацеливал себя на медаль или тебя к ней кто-то подталкивал?

Руслан: Я сам себя нацеливал на медаль. Мне с

детства казалось, что получить медаль престижно.

К: Трудно пришлось?

Руслан: Было не очень трудно, но иногда некоторые предметы давались непросто.

К: Каким школьным предметам ты отдавал своё предпочтение? Почему?

Руслан: Мне нравятся точные науки, такие как математика, информатика.

К: В этом году, согласно новым правилам приёма в ВУЗы, медаль не даёт никаких льгот при поступлении, как это было раньше. Как ты думаешь, стоило ли за неё бороться? Почему?

Руслан: Да, однозначно стоит. Ведь получить медаль - это значит, что ты не просто проучился в школе 11 лет, ты добился хорошего результата в учёбе.

К: Определился ли ты со своими планами на будущее? Если возможно, поделись ими.

Руслан: Я планирую связать свою жизнь с экономической деятельностью.

Потахина Дарья,

11 «Б» класс

Корреспондент

«Школьного вестника»:
Даша, ты сама нацеливала себя на медаль или тебя к ней кто-то подталкивал?

Даша: Сначала удалось хорошо закончить 9 - ый класс, а потом учителя с родителями подталкивали к медали, потом до самой дошло, что надо работать на аттестат.

К: Трудно пришлось?



Даша: А кому легко? Конечно, приходилось когда - то зубрить, по ночам читать со слипшимися глазами. Но зато сейчас легче к экзаменам готовиться, ведь всё в своё время выучено было. Хочется ещё сказать спасибо понимающим учителям.

К: Каким школьным предметам ты отдавала своё предпочтение? Почему?

Даша: Я определённо не математик, поэтому любила русский и финский языки, обществознание и литературу. В общем, то, что получалось.

К: В этом году, согласно новым правилам приёма в ВУЗы, медаль не даёт никаких льгот при поступлении, как это было раньше. Как ты думаешь, стоило ли за неё бороться? Почему?

Даша: Да, сейчас начинаю думать, что и не стоило так напрягаться, но всё-таки есть сомнения. А вдруг пригодится аттестат? Сейчас самое главное - хорошо сдать ЕГЭ.

К: Определилась ли ты со своими планами на будущее? Если возможно, поделись ими.

Даша: Хотелось бы многое сделать, планы - то грандиозные, но я не буду загадывать. Пока задача № 1 - поступить в престижный ВУЗ.

Икконен Пяйвикки,

11 «Б» класс

Корреспондент

«Школьного вестника»:

Пяйвикки, ты сама нацеливала себя на медаль или тебя к ней кто-то подталкивал?

Пяйвикки: До 9 класса я не рассчитывала на медаль, но потом все-таки поняла, что стоит постараться избавиться от пары четверок. Нацеливать я себя стала лишь в 10 классе.

К: Трудно пришлось?

Пяйвикки: Пришлось, конечно, трудно. Но я привыкла с начальной школы ответственно относиться к учебе, так что для меня это и было тяжело, но выполнимо.

К: Каким школьным предметам ты отдавала своё предпочтение? Почему?

Пяйвикки: Всегда отдавала и отдаю предпочтения гуманитарным предметам. С точными науками у меня всегда были проблемы.

К: В этом году, согласно новым правилам приёма в ВУЗы, медаль не даёт никаких льгот при поступлении, как это было раньше. Как ты думаешь, стоило ли за неё бороться? Почему?

Пяйвикки: Конечно, стоило бороться! Для меня с самого начала медаль была не льготой при поступлении, а целью доказать себе, что эти 11 лет в школе прошли не зря.

К: Определилась ли ты со своими планами на будущее? Если возможно, поделись ими.

Пяйвикки: Со своими планами на будущее я определилась давно. Я хочу связать свою жизнь с финским языком, поэтому собираюсь поступать на факультет Прибалтийско-финской филологии и культуры.



День Победы



9 Мая - День легендарной Победы над фашизмом во Второй Мировой войне и День памяти погибших воинов. Этот День Великой Победы празднуют не только ветераны Великой Отечественной войны, но и их дети, внуки, правнуки.

История этого великого праздника еще раз напомнит всем нам о героизме и патриотизме всех защитников нашей Родины. День Победы – это праздник в честь всех тех, кто подарил нам мир на этой земле!

Мы попросили старшеклассников ответить на вопрос: «Что значит День Победы для современной молодежи?»

В нашей стране, наверное, нет ни одной семьи, которую бы не коснулась Великая Отечественная война.

Девятого мая мы не только празднуем победу нашей страны, но и вспоминаем тех, кто отдал свою жизнь, защищая нас. Мы благодарим наших ветеранов за то, что сейчас живем под мирным и светлым небом.

Для нашей семьи этот день священный, на этой войне погиб мой прадедуска. В этот день мы всей семьей идем на Братскую могилу с цветами, чтобы поблагодарить наших защитников.

В наши светлые дни огорчает только то, что не везде сейчас мир и по сей день наши солдаты погибают в горячих точках.

Витько Маша, 11 «А» класс

Мне кажется, для каждого человека, живущего в России, этот праздник должен быть одним из главных. Мы не должны забывать о тех людях, которые в те страшные годы войны самоотверженно сражались за освобождение Родины. Наша святая обязанность - ценить и уважать их, помнить о великих подвигах, совершенных на фронте и в тылу.

Сейчас мы, молодое поколение, не можем осознать всю значимость этого события. Но все-таки в наших силах сохранить историю Великой Отечественной войны, чтобы будущее поколение отдавало дань уважения солдату, защищавшему родную землю!

Икконен Пяйвикки, 11 «Б» класс

9 мая наш город одевается в самый красивый наряд. На домах вывешиваются национальные флаги. Природа тоже помогает украсить город к празднику. На деревьях появились листочки, зазеленела трава, зацвели деревья.

В том году на 9 мая украшались даже машины желто-черными ленточками. Это георгиевские ленточки. На георгиевские ленты навешивали в годы Великой Отечественной войны высшие солдатские награды - Ордена Славы.

Война началась в 1941 году и унесла миллионы жизней. Она длилась долгих четыре года. Люди воевали за свободу своей родины, чтобы мы, их потомки, могли свободно говорить на своем родном языке.

В моей семье свято чтут память прадедов и прабабушек, дедов и бабушек. Они все воевали и получили за это награды. Я очень горжусь ими... Жалко, их сейчас уже нет в живых и они не смогут встретить этот праздник вместе с нами.

Рокко Александра, 11 «А» класс

Любая война затрагивает сердца многих людей, но Великая Отечественная война была не просто войной.

Сейчас уже осталось мало тех героев, которые воевали, защищали свою родину. Но память о них навсегда останется в наших сердцах.

Моя бабушка застала войну еще ребенком, поэтому она не помнит всего того ужаса войны, который помнят ее родители и старшее поколение. Но отпечаток войны навсегда остался в ее душе.

Шастина Ирина, 11 «Б» класс

Годы Великой Отечественной войны – это годы тяжёлых испытаний для нашей страны. Это страшное время коснулось каждой семьи. Нет семьи, которая бы не потеряла отца, брата, мужа.

А сколько молодых людей погибло! Это были вчерашние школьники, которые совсем недавно сидели за партами, а сегодня уже шли на фронт. Порой они погибали в первых своих боях. Но они не просто умирали, они погибали, защищая родину, веря, что у нас, людей, родившихся спустя много лет после войны, будет мирное небо над головой, и мы не познали всех ужасов войны.

Но в наше время люди начинают забывать героев Великой Отечественной войны, вспоминая о них лишь раз в году. Те, кто ещё жив, нуждаются в нашей заботе и уходе постоянно, ведь они пожилые, больные люди, которые пережили трудное время. Благодаря им, мы можем наслаждаться спокойной мирной жизнью. Но не нужно забывать и погибших, ведь они та часть истории, которой нужно гордиться и всегда помнить.

Якушев Руслан, 11 «А» класс

У нас в стране существует множество праздников, которые как отмечают, так и нет.

Для меня и моей семьи самым важным праздником является праздник, посвященный Дню Победы. Он всенародный. Этот праздник многие встречают со слезами на глазах, потому что он принёс как радость, так и горе от потери близких людей.

Мои дедушки участвовали в Великой Отечественной войне. Один из них был партизаном, воевал в Белоруссии.

9 мая мы с семьёй ходим на Братскую могилу, где каждый год проходят митинги, возложение венков погибшим воинам, шествия ветеранов.

Я думаю, что победа живёт у каждого в сердце. Люди хранят подвиги погибших в своей душе.

Развязная Светлана, 11 «А» класс

Праздник 9 мая - это, безусловно, великий праздник для России. Этот праздник не только для ветеранов, но и для всех жителей Великой страны, потому что мы

осознаём, что этот день был тем днём, когда мы поняли, что закончилось кровопролитие и жестокость, гибель и мучение, и началась спокойная мирная жизнь. На войне многим пришлось пожертвовать и многие ушли из жизни ради нас, чтобы мы могли жить и радоваться жизни. Те, кто прошёл войну поняли, что они победили не только врага, но и собственную смерть.

Много времени прошло с тех пор, когда прошла война, но люди не забывают подвиг своих дедов и отцов, и радуются вместе с ними за тех, кого уже с нами нет!!!

Волков Дмитрий, 11 «А» класс

Война... Я знаю о ней понаслышке: по фильмам и книгам, рассказам родственников.

Для меня война ассоциируется с горем русского народа, слезами матерей, сестер, жен, с голодом и разрухой, а также с гордостью. С гордостью, потому что не сломать дух русского народа

Не было и нет в нашей стране такой семьи, которой не коснулась бы трагедия Великой Отечественной войны. У кого отец, у кого — сын, у кого — муж, друг, брат пали в боях, не вернулись домой.

Победа была одержана советским народом во имя мира и жизни на земле. В дыму сражений, даже идя в последний бой, солдаты не теряли боевого духа, вступали в борьбу с одной мыслью: «Наше дело правое! Враг будет разбит, победа будет за нами!»

Этот дух победы был присущ и моему дедушке - старшему лейтенанту, начальнику снабжения 40 отдельной разведывательной - корректировочной авиаэскадрильи 17 армии Забайкальского военного округа Кузнецову Василию Ивановичу, прошедшему всю войну. Дед выполнял боевые задания и был награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в ВОВ 1941- 1945».

Я не застала деда в живых и знаю о нем из рассказов бабушки... Война – это страшное время, и нам никогда не следует забывать, что эти люди сделали для нас. Как сказал один маршал, «Нельзя научиться любить живых, если не уметь хранить память о павших». Так пусть подвиги простых российских солдат навсегда останутся в наших душах. Пусть у нас не будет забвения, пусть наши сердца не станут каменными.

Анна Шутова, 11 «А» класс

Семь дней в Москве

12-18 апреля в Москве проходила XIV Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Подмосковный пансионат «Солнечная поляна» собрал 223 участника олимпиады со всех уголков нашей огромной страны: от Калининграда до Хабаровска, от Мурманска до Дагестана. Республику Карелия представлял ученик 11 «Б» класса нашей школы Игорь Батагов, победитель республиканского тура.

В течение недели проходили серьезные испытания по пяти видам конкурсных соревнований: нужно было решить по 7 задач по макро- и микроэкономике, написать два эссе по макро- и микроэкономическим вопросам и решить разноуровневые тесты. Программа была очень насыщенной: это и встречи с интересными людьми, профессорами Высшей школы экономики и Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, посещение учебных корпусов ГУ-ВШЭ, спектакля «Учитель танцев» театра им. Моссовета, экскурсии по Москве.

Подготовила Игоря к участию в олимпиадах – учитель истории и обществознания Е.А. Кокина. По возвращении Игоря с олимпиады мы попросили его ответить на несколько вопросов.

Корреспондент «Школьного вестника»: Игорь, расскажи о своих впечатлениях от поездки на олимпиаду?

Игорь: Мои впечатления от поездки на олимпиаду до сих пор остаются самыми яркими, по крайней мере, за 2009 год. Сначала, по приезде в Москву, был удивлён самим городом. Было очень интересно хотя бы немного понаблюдать за жизнью столицы. Затем я получил массу впечатлений от самой олимпиады и условий её проведения. Думаю, вряд ли где-то ещё кроме всероссийской олимпиады, может быть столь высокий уровень приёма, проживания и организации досуга школьников. Конечно же, было крайне интересно побывать на лекциях тех людей, которых раньше видел лишь на обложках учебников. Также я познакомился с школьниками со всей России, вплоть до Хабаровска. Все они очень разные, но одна черта чётко просматривается в каждом - постоянное стремление к самосовершенствованию. А вообще, как сказал бы Данила Фёдоровых (местный студент): «Эта олимпиада очень дорога моему сердцу»

К: Когда ты приобрел первый опыт участия в предметных олимпиадах?

Игорь: В 5 классе. Сам был удивлён, что занял тогда III место по математике.

К: Были ли такие задания на районной или республиканской олимпиадах, когда ты сомневался в правильности своего ответа?

Игорь: На всех олимпиадах всегда были задания, в которых я сомневался, но на республиканской их было больше.

К: Игорь, что бы ты посоветовал старшеклассникам школы, опираясь на свой опыт участия в олимпиадах?

Игорь: Я бы посоветовал им не особо «загоняться» по поводу олимпиад и различных учебных соревнований. Разве что при наличии амбиций. А в остальном нужно просто готовиться к экзаменам по профилю. Для этого надо каждый день хотя бы на 2 часа вырываться из повседневности и целенаправленно учить материал и решать тесты. При этом не забывать о литературе. Другими словами, поставить цель и уделять время её достижению.

К: Ты уже определился со своими планами на будущее? Если возможно, поделись ими.

Игорь: Сдать ЕГЭ с достаточным баллом для поступления на юридический факультет одного из ВУЗов Санкт-Петербурга.



«Учитель года – 2009»

С 6 по 11 апреля в нашем городе проходил районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2009». На этом конкурсе нашу школу представляла учитель физики Некрасова Екатерина Александровна. Она стала победителем в номинации «Лучшие традиции в образовании». Сегодня мы представляем вашему вниманию интервью с Е.А.Некрасовой.



Корреспондент «Школьного вестника»: Екатерина Александровна, интересно ли было участвовать в конкурсе?

Екатерина Александровна: Интересно, так как это первый для меня «очный» конкурс. Этот конкурс дал мне возможность более широко заявить о себе, доказать, и прежде всего самой себе, что я на многое способна, раскрыть свои внутренние резервы.

К.: Итак, опишите ваши ощущения после конкурса.

Е.А.: С одной стороны, это, конечно же, усталость и вместе с этим облегчение, что всё позади. С другой стороны - уверенность в том, что вся работа была не напрасна. Очень приятно было слышать от коллег, в том числе и от членов жюри, хорошие отзывы о конкурсном уроке, его самоанализе, а также о защите темы по самообразованию и проведённом мастер-классе.

К.: Помогал ли вам коллектив школы в подготовке к конкурсу?

Е.А.: Конечно. Мне была оказана очень большая поддержка, без которой я вряд ли бы справилась. Я благодарна коллегам, которые меня подбадривали, верили в меня. Отдельная благодарность Елизавете Ивановне и Елене Евгеньевне за их методическую помощь, моральную поддержку. А также, Армасу Тойвовичу, который мгновенно разрешал все проблемы организационно-технического характера.

Кроме того, ученики нашей школы поддерживали меня виртуально, активно голосуя на сайте ММЦ. Спасибо им за это!

К.: А стоит ли участие в конкурсе тех сил и времени, которые были на него затрачены?

Е.А.: Ответ неоднозначен. С одной стороны, в конкурсах нужно участвовать, потому что они позволяют оценить свои возможности и внутренний потенциал. В повседневной жизни это сделать значительно труднее. Благодаря таким конкурсам получаешь повышение квалификации не только педагогической, но и человеческой, это серьёзная ступень вверх.

С другой стороны – это испытание для всех моих близких, ведь в течение почти трёх недель всё моё время уходило, в основном, на подготовку к конкурсу, а семья была на втором плане. Я благодарна своим близким за понимание и поддержку.

К.: Почему вы выбрали профессию учителя?

Е.А.: Не могу сказать, что о профессии учителя я мечтала с детства, скорее это профессия выбрала меня. Но я не жалею, что так случилось. В какой еще профессии можно совершенствоваться до бесконечности (я имею в виду и нравственные, и профессиональные качества)?

К.: Какие проблемы современного образования кажутся вам наиболее болезненными?

Е.А.: То образование, которое сейчас в нашей стране, не отвечает реальным потребностям государства, общества, потребностям людей. Проблемы современного школьного образования можно выразить просто: жизни нужно одно – школа учит другому. Школа продолжает учить всех всему, одинаково, фронтально и невзирая на различия склонностей и интересов. Один из путей решения – профильное обучение или отдельные формы организации профильного обучения. Образование должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Главной целью такого образования - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

К.: Без чего вы не мыслите себе школу?

Е.А.: Без сильного коллектива. Потому что любые начинания каждого из учителей намного успешнее, если есть поддержка коллег. А также без весёлых, порядочных и талантливых учеников.

Всероссийский конкурс учителей физики и математики - 2009

В конце апреля стали известны имена победителей Всероссийского конкурса учителей физики и математики 2009 года, проводимого фондом "Династия" совместно с фондом "Современное Естествознание". Среди победителей конкурса в номинации "Наставник будущих учёных" названа и учитель математики нашей школы Елена Евгеньевна Горбунова. Чтобы отобрать лучших в номинации «Наставник будущих ученых», организаторы конкурса проводят опрос студентов. В этом году было опрошено более 50 тысяч студентов в 115 ведущих вузах

65 регионов Российской Федерации. Наш корреспондент задал ей несколько вопросов.

Корреспондент «Школьного вестника»: Елена Евгеньевна, как Вы узнали о победе в конкурсе?

Елена Евгеньевна: На адрес школы на моё имя пришло письмо из Москвы, подписанное директором Фонда «Современное Естествознание», в котором и сообщалось о том, что я стала победителем. В этом же письме был указан адрес сайта Фонда «Династия», на страницах которого я нашла информацию о фонде «Династия» и его основателе Д. Зимине. Этот фонд учрежден в 2001 году,

приоритетные направления его деятельности - развитие фундаментальной науки и образования в России, создание условий для работы ученых на родине, популяризация науки и просвещение.

К: *Знали ли Вы об этом конкурсе раньше? Расскажите о нём подробнее.*

Е.Е.: Нет. Впервые о нём услышала, став победителем. Ежегодно фондом проводится 10 открытых грантовых конкурсов: для молодых физиков-теоретиков, молодых математиков, школьных учителей физики и математики, конкурс «Научный музей в XXI веке» и др. Победители конкурса школьных учителей физики и математики определяются в трёх номинациях: «Молодой учитель», «Учитель, воспитавший Ученика» и «Наставник будущих ученых». В номинации «Молодой учитель» лауреатами названы 70 учителей физики и математики, которые недавно приступили к работе в школе, но уже продемонстрировали высокую эффективность в преподавании своего предмета и методическую грамотность в работе со школьниками. Победителей конкурса в этой номинации отбирает экспертный совет. В номинации «Учитель, воспитавший Ученика» победителями стали 30 учителей, которых назвали другие лауреаты фонда «Династия», получившие грант в этом году, — молодые ученые, аспиранты, студенты. Они сами, успешно осваивающие и развивающие теоретическую физику, прошли жесткий конкурсный отбор, а конкурс «Учитель, воспитавший Ученика» дал им возможность назвать своих первых учителей - тех, кто показал им дорогу в науку. Самой массовой в учительском конкурсе является номинация «Наставник будущих ученых». В ней

победителями стали 397 учителей, среди них 3 карельских учителя. Это особый конкурс, для участия и победы в котором не нужно заполнять



анкеты и подавать заявки, достаточно просто хорошо преподавать свой предмет, ведь лауреатов конкурса называют бывшие ученики, продолжающие обучение в высших учебных заведениях по профилю преподаваемого предмета. В этом году, как и в прошлом, присуждены премии «За выдающиеся заслуги в области физико-математического образования». Лауреатами премии стали три учителя, чей авторитет в педагогическом сообществе общепризнан, а научные достижения учеников известны далеко за пределами нашей страны.

К: *Какие Вы испытали эмоции от победы в конкурсе?*

Е.Е.: Самые положительные. Во-первых, это было неожиданно, а потому вдвойне радостно. Во-вторых, приятно осознавать, что твой труд так высоко оценён твоими учениками. Я им за это бесконечно признательна. И, в-третьих, это даёт стимул к дальнейшему самосовершенствованию, без чего в нашей профессии никак невозможно.

Конкурс лучших учителей Российской Федерации

В начале мая были объявлены победители конкурса лучших учителей Российской Федерации, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Среди 46 победителей в Республике Карелия есть и учитель нашей школы - Ольга Владимировна Николаенко, учитель русского языка и литературы. Ольга Владимировна работает в нашей школе 19 лет. С 2006 года руководит школьными музеями. Благодаря её стараниям музей «Карельская изба» известен не только ученикам нашей школы, но и ученикам других школ, а также за пределами нашего города, и даже республики. Число «3» стало для Ольги Владимировны счастливым: она третий победитель этого конкурса в нашей школе (в 2007 году – победителями этого конкурса стали Е.Е.Горбунова и Е.А.Кокина), в третий год участия нашей школы в конкурсах ПНПО (в прошлом году школа № 3 вошла в престижный список победителей).



**Редакция газеты «Школьный вестник» поздравляет выпускников 9 – ых и 11 – ых классов с праздником Последнего звонка !
Желаем вам успешной сдачи выпускных экзаменов, правильного выбора своего пути в жизни.
И не забывайте родную школу!**

Редактор газеты – Волков Денис, 11 «А» класс
Технический редактор – Панова Элина, 9 «А» класс
Корреспонденты: Сузи Ксения (7 «Б» класс), Микконен Яна, Кукличева Анна (9 «А» класс)
Над выпуском газеты работали: Андронов Е., Балакирев Р., Бородавко А., Бовш К., Величко С., Веселов А., Дементьев М., Ермолаев И., Жукова А., Игнатьева В., Конопляник К., Криштанович С., Окуньков В., Тугарин А., Турбанов А. (9 «А» класс)



Отзывы о фильме «Тарас Бульба»

9 апреля 7 «Б» класс ездил в Петрозаводск на Всероссийскую премьеру фильма Владимира Бортко «Тарас Бульба». Ребята писали отзыв об этом фильме.

В кинокартине «Тарас Бульба» на меня произвела огромное впечатление сцена казни Остапа. Он храбро сдерживал мучительную боль, когда ему ломали кости. Он шёл на казнь первым, не боясь смерти. Просмотрев эту сцену, Остап, которого играл Владимир Вдовиченко, заставил меня задуматься над выражением «быть патриотом страны».

Больше всего мне понравилась реалистичность. Режиссер сумел показать, какова была в те времена жизнь. Суровые войны и весёлая жизнь казаков. Всё это можно увидеть в фильме «Тарас Бульба».

В этом фильме чувства льются через край. Смерть Андрия, казнь Остапа, сожжение Тараса-все это объясняет тонкий смысл жизни того времени.

Виктор Кяргиев

Наибольшее впечатление на меня произвели кадры фильма, показывавшие жизнь казаков в Запорожской Сечи, преследование казаками поляков, осада крепости, отважная схватка казаков с превосходящими силами поляков, а также жестокая казнь пленных казаков и возмущившее меня отношение поляков к казакам.

Павел Брянгин

Сам фильм дает заряд патриотизма, особенно в момент фильма, который больше всего мне понравился, когда казаки, умирая, из последних сил крестились, не чувствуя боли ран, продолжали сражаться.

Гриша Морочковский

Больше всего мне понравился Владимир Вдовиченко, который сыграл роль Остапа. Остап мне понравился тем, что он был мужественен, всю жизнь он посвятил ратному делу, и погиб он, как герой.

Наталья Юша

С самой первой минуты кинокартина произвела неизгладимое впечатление, что даже невозможно было оторваться от просмотра.

Очень хорошо играли актеры, а особенно мне понравился Богдан Ступка, сыгравший Тараса. Актер смог передать характер главного героя и его манеры.

Этот фильм заставляет задуматься о судьбе своей Родины, о взаимоотношениях товарищей и о предательстве. Красивые исторические костюмы помогли ощутить эпоху XV-XVII веков.

Ксения Сузи

Фильм меня обогатил любовью к своей Родине. Над этим фильмом работали целых три года, некоторых актеров уже нет в живых. В этом фильме играли очень известные актеры: Владимир Вдовиченко (Остап), Богдан Ступка (Тарас), Игорь Петренко (Андрий) и несравненная Магдалена Мельцаж (Панночка). Они очень хорошо сыграли эти роли. Был виден характер героя, его чувства и любовь.

Ведь все мы патриоты, но нам не сравниться с такими патриотами, как Тарас и Остап Бульба.

Екатерина Стаканчикова

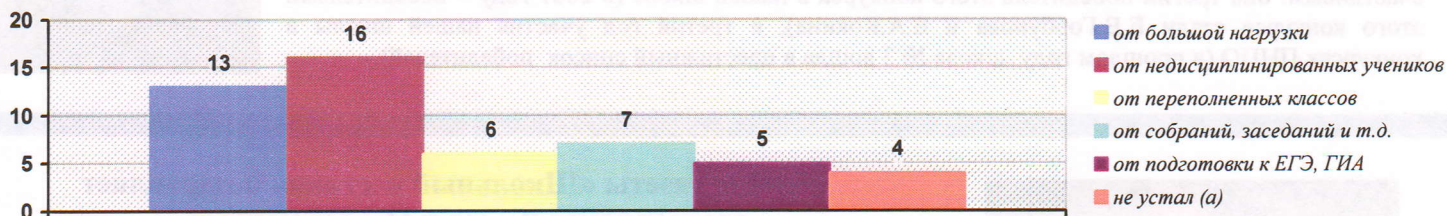
В битвах построена трагедия каждого героя, даже эпизодические роли были качественно показаны. Герои погибали с патриотическими словами на устах. Насколько же были сильны люди того времени, насколько преданы своей вере, Отчизне и, прежде всего, своей совести!

Светлана Прокопьева

Социологический опрос

Приближается к завершению 2008 – 2009 учебный год. Старшеклассники школы провели небольшое социологическое исследование. Они обратились к ученикам 7 – 11 классов, а также к учителям с вопросом: «Отчего вы больше всего устали в этом учебном году?» Можно было давать несколько вариантов ответа. Было опрошено 29 учителей и 121 ученик.

Ответы учителей



Ответы учеников

